Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Пенсионная политика
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор-составитель:
Котеев В.В., руководитель УФАС России по Чувашской Республике

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС, кандидат исторических наук Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Пенсионная политика рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

3.Содержание и структура дисциплины.....

4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания .....

5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям .....

6.Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....

7.Методические материалы по освоению дисциплины .....

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной .....

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Пенсионная политика обеспечивает овладение следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.3 У-2. Умеет координировать межфункциональное взаимодействие при реализации кадрово-пенсионных процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 а.ч.).

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 26 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции, 14 ак.час на практические занятия, 4 ак.час. на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации, 46 ак.час. на самостоятельную работу.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Предшествующие дисциплины: Экономика общественного сектора, Теория и механизмы современного государственного управления.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Сущность и содержание основ системы пенсионного обеспечения	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2	Факторы, определяющие величину пенсии по старости: трудовой стаж и заработок застрахованного лица. Особенности учета трудового стажа для исчисления	18	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование, опрос, доклад

	размера пенсии													
Тема 3	Позитивные и негативные результаты пенсионных реформ	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, опрос
Тема 4	Проблемы преодоления дефицита пенсионной системы. Практика исчисления размера трудовой пенсии для пенсионеров разных возрастов	18	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, опрос
Промежуточная аттестация		4								4				зачет
Итого		**72**	**8**	0	0	**14**	0	0	0	**4**	0	0	**46**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание основ системы пенсионного обеспечения УК-3.3

Государственные гарантии пенсионного обеспечения. Понятие и функции пенсии.

Понятие и структура пенсионной системы. Пенсионное страхование – основной элемент пенсионной системы (определение, сущность, задачи). Место и роль пенсионного страхования в системе обязательного государственного социального страхования Российской Федерации. Принципы пенсионного страхования.

Общая характеристика основных пенсионных моделей (распределительной и накопительной). Принципиальные отличия двух моделей. Разновидности накопительной и распределительной моделей.

Тема 2. Факторы, определяющие величину пенсии по старости: трудовой стаж и заработок застрахованного лица. Особенности учета трудового стажа для исчисления размера пенсии УК-3.3

Основные понятия Закона Российской Федерации «Об основах обязательного социального страхования»: страховой риск, страховой случай, страховщик, страхователь, застрахованное лицо. Права и обязанности участников социального страхования.

Виды страховых рисков и страхового обеспечения по ним.

Закон РФ «О государственных пенсиях в Российской Федерации»: сфера применения, основные виды пенсий.

Пенсия по старости, ее специфика по сравнению с другими видами трудовых пенсий.

Сравнительный анализ применения распределительной и накопительной схем в различных социально-экономических условиях. Комбинированная модель как один из основных способов обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости системы пенсионного страхования.

Тема 3. Позитивные и негативные результаты пенсионных реформ УК-3.3

Пенсионный фонд Российской Федерации страховщик в системе обязательного государственного пенсионного страхования. История создания. Задачи ПФР в соответствии с Положением «О Пенсионном фонде Российской Федерации». Задачи ПФР в современных условиях.

Бюджетный кодекс РФ о месте бюджета пенсионного страхования в бюджетной системе РФ. Порядок и сроки разработки бюджета ПФР.

Пенсионные реформы и их результаты. Современные тенденции развития. Проблемы и перспективы

Тема 4. Проблемы преодоления дефицита пенсионной системы. Практика исчисления размера трудовой пенсии для пенсионеров разных возрастов УК-3.3

Источники формирования доходов бюджета ПФР: единый социальный налог, единый налог на вмененный доход, ассигнования из федерального бюджета;

Финансовые проблемы пенсионной системы: низкий коэффициент замещения, низкое соотношение пенсии и прожиточного минимума пенсионера, общее снижение дифференциации пенсий, значительные масштабы перераспределения ресурсов внутри системы для выравнивания уровня пенсий малообеспеченных пенсионеров, высокая доля расходов, не обеспеченных уплаченными страховыми взносами и пр.

Индивидуальный (персонифицированный учет застрахованных) лиц в системе государственного пенсионного страхования в российской Федерации: понятие, задачи; Основные технологические процессы при персонифицированном учете;

Использование данных персонифицированного учета в деятельности ПФР (при назначении пенсий и проведении актуарных расчетов).

Проблемы реформирования пенсионной системы в государствах с переходной экономикой (зарубежный опыт): Польша, страны Балтии и СНГ. Причины проведения реформы в Российской Федерации. Концепция реформирования пенсионной системы и Программы пенсионных реформ. Анализ ситуации в пенсионном страховании за период существования ПФР.

Социальный фонд России (СФР), созданный в результате объединения Пенсионного фонда России (ПФР) и Фонда социального страхования (ФСС) с 1 января 2023 года.

4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии иоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 «Пенсионная политика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность букв/ цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины РПД Б1.В.ДЭ.01.02 «Пенсионная политика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, контрольные задания):

тестирование, опрос, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Вопросы и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Сущность и содержание основ системы пенсионного обеспечения УК-3.3

Задания закрытого типа

1. Какой уровень пенсионной системы России предполагает, что работодатель уплачивает страховые взносы за работающего гражданина, а учёт его прав ведёт Социальный фонд России (СФР)?
   а) государственное пенсионное обеспечение;
   б) обязательное пенсионное страхование;
   в) негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение;
   г) дополнительное пенсионное обеспечение за счёт средств работника.

2. Какие из перечисленных элементов относятся к характеристикам обязательного пенсионного страхования в России? Выберите все правильные варианты.
   а) взносы уплачиваются работодателем (страхователем) за застрахованное лицо;
   б) страховщиком по общему правилу выступает Социальный фонд России (СФР);
   в) участие является исключительно добровольным для гражданина;
   г) пенсионные права учитываются в индивидуальных пенсионных коэффициентах (баллах);
   д) пенсия формируется только за счёт личных накоплений гражданина без участия государства.

Задания комбинированного типа

3. Установите соответствие между уровнем пенсионной системы и его основной характеристикой. Для каждой позиции из левого столбца подберите одну соответствующую позицию из правого.

Уровень пенсионной системы	Основная характеристика
1. Обязательное пенсионное страхование	А. Государство обеспечивает пенсией тех, кто по объективным причинам не смог заработать её сам
2. Государственное пенсионное	Б. Гражданин добровольно формирует

обеспечение	дополнительную пенсию сверх обязательной
3. Негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение	В. Работающий гражданин зарабатывает пенсию через обязательные страховые взносы работодателя

4. Установите правильную логическую последовательность этапов формирования страховой пенсии по старости в системе обязательного пенсионного страхования. Запишите буквы в нужной последовательности.

   Этапы:
   а) назначение и выплата страховой пенсии;
   б) уплата работодателем страховых взносов за застрахованное лицо;
   в) отражение взносов на индивидуальном лицевом счёте и формирование пенсионных коэффициентов (ИПК);
   г) достижение установленного возраста, наличие необходимого стажа и минимальной суммы ИПК.

Опишите, какие действия должен предпринять координатор студенческой команды, чтобы доступно объяснить участникам сущность трёх уровней системы пенсионного обеспечения.

5.Прочитайте ситуацию. Вы – координатор команды, в которой работают люди разного возраста, и вам нужно организовать обсуждение вопроса о том, как каждый может повлиять на свою будущую пенсию. Один из участников предлагает просто раздать всем памятку с сайта СФР и не тратить время на обсуждение. Другой предлагает провести короткую встречу с объяснением трёх уровней пенсионной системы и ответами на вопросы.

Выберите наиболее эффективный вариант действий с точки зрения эффективного организатора и координатора командного взаимодействия и обоснуйте свой выбор, опираясь на знание основ системы пенсионного обеспечения.

Варианты:
а) раздать памятку и попросить ознакомиться самостоятельно, так как это экономит время команды;
б) провести короткую встречу с объяснением ключевых уровней системы и ответами на вопросы, а памятку раздать как дополнение;
в) переложить объяснение на самого молодого участника, так как ему предстоит дольше всех работать;
г) отложить обсуждение до момента, когда кто-то из команды выйдет на пенсию.

Тема 2. Факторы, определяющие величину пенсии по старости: трудовой стаж и заработок застрахованного лица. Особенности учета трудового стажа для исчисления размера пенсии УК-3.3

Задания закрытого типа

1. Что, согласно действующей пенсионной формуле, оказывает наибольшее влияние на

размер страховой пенсии по старости?

а) общая продолжительность трудового стажа независимо от размера официального заработка;
б) объём уплаченных страховых взносов, который зависит от размера официальной заработной платы и отражается в индивидуальных пенсионных коэффициентах (ИПК);
в) количество лет, отработанных после достижения пенсионного возраста;
г) наличие негосударственного пенсионного обеспечения.

2. Какие из перечисленных факторов непосредственно влияют на величину индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) застрахованного лица? Выберите все правильные варианты.

а) размер официальной заработной платы, с которой уплачивались страховые взносы;
б) продолжительность периодов работы и иной деятельности, за которые уплачивались страховые взносы;
в) количество детей в семье независимо от периодов ухода за ними;
г) наличие периодов, засчитываемых в страховой стаж наравне с работой (например, период ухода за ребёнком до полутора лет);
д) факт проживания в определённом регионе страны.

3. Установите соответствие между видом стажа и его ролью при исчислении размера пенсии по старости. Для каждой позиции из левого столбца подберите одну соответствующую позицию из правого.

Вид стажа	Роль при исчислении пенсии
1. Общий страховой стаж	А. Учитывается при досрочном назначении пенсии в связи с особыми условиями труда
2. Специальный страховой стаж	Б. Определяет право на страховую пенсию по старости и учитывается при расчёте ИПК
3. Общий трудовой стаж (до 2002 года)	В. Используется для оценки пенсионных прав, сформированных до реформы 2002 года

4. Установите правильную логическую последовательность учёта трудового стажа и заработка при исчислении размера страховой пенсии по старости. Запишите буквы в нужной последовательности.

Этапы:
а) расчёт индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) на основе суммы уплаченных страховых взносов и продолжительности периодов;
б) подтверждение периодов работы и иной деятельности, включаемых в страховой стаж;
в) определение размера страховой пенсии путём умножения ИПК на стоимость пенсионного коэффициента и прибавления фиксированной выплаты;
г) установление факта уплаты страховых взносов за соответствующие периоды.

4. Какие действия должен предпринять координатор студенческой команды, чтобы

объяснить участникам, как трудовой стаж и официальный заработок влияют на будущую страховую пенсию по старости?

Задания комбинированного типа

5. Прочитайте ситуацию. Вы – координатор студенческой команды, и вам нужно провести короткое занятие о том, как формируется будущая пенсия. Один из участников предлагает ограничиться фразой: «Чем больше стаж, тем больше пенсия». Другой предлагает объяснить, что размер пенсии зависит в первую очередь от официального заработка и страховых взносов, а стаж важен для права на пенсию и учёта нестраховых периодов.

   Выберите наиболее эффективный вариант действий координатора и обоснуйте свой выбор, опираясь на знание факторов, определяющих величину пенсии по старости.

   Варианты:
   а) согласиться с первым участником и ограничиться общим утверждением о стаже;
   б) поддержать второго участника и объяснить роль официального заработка, страховых взносов и значения стажа для права на пенсию;
   в) переложить объяснение на кадровую службу, так как это не входит в задачи координатора;
   г) отложить обсуждение до момента, когда кто-либо из команды начнёт оформлять пенсию.

Тема 3. Позитивные и негативные результаты пенсионных реформ УК-3.3

Задания закрытого типа

1. Какое из перечисленных последствий повышения пенсионного возраста в России (реформа 2018 года) официально относится к позитивным результатам с точки зрения устойчивости пенсионной системы?
   а) сокращение числа пенсионеров и рост занятого населения в трудоспособном возрасте;
   б) снижение коэффициента замещения (отношения пенсии к заработной плате);
   в) рост социальной напряжённости в предпенсионном возрасте;
   г) усложнение пенсионного законодательства и появление правовых неопределённостей.

2. Какие из перечисленных результатов пенсионной реформы 2018 года относятся к негативным социальным последствиям? Выберите все правильные варианты.
   а) снижение ожидаемой продолжительности жизни после выхода на пенсию;
   б) рост занятости среди лиц старшего возраста;
   в) усиление гендерной несправедливости в пенсионной системе;
   г) повышение финансовой устойчивости пенсионной системы;
   д) риск безработицы и трудности трудоустройства для людей предпенсионного возраста.

3. Установите соответствие между результатом пенсионной реформы и его характером (позитивный / негативный / неоднозначный). Для каждой позиции из левого столбца подберите одну соответствующую позицию из правого.

Результат реформы	Характер результата
1. Рост занятого населения в трудоспособном возрасте	А. Позитивный (укрепление финансовой базы системы)
2. Снижение коэффициента замещения	Б. Негативный (социальный риск)
3. Повышение финансовой устойчивости пенсионной системы	В. Неоднозначный (стабилизация бюджета при снижении относительного уровня пенсий)
4. Сокращение числа пенсионеров	Г. Позитивный для бюджета, но социально чувствительный

4. Установите логическую последовательность этапов оценки последствий пенсионной реформы, которой должен руководствоваться эффективный организатор при анализе коллективных решений. Запишите буквы в нужной последовательности.

   Этапы:
   а) сопоставление достигнутых результатов с поставленными целями реформы (повышение пенсий, устойчивость системы);
   б) выявление и фиксация целей реформы и ожидаемых результатов;
   в) корректировка управленческих решений с учётом выявленных негативных последствий;
   г) сбор данных о фактических результатах (занятость, коэффициент замещения, финансовая устойчивость);
   д) разделение результатов на позитивные, негативные и неоднозначные.

Задания открытого типа

Сформулируйте два аргумента, объясняющих, почему координатор команды должен учитывать как позитивные, так и негативные результаты пенсионных реформ при организации обсуждения в команде.

Задания комбинированного типа

Прочитайте ситуацию. Вы – координатор студенческой команды, и вам нужно провести обсуждение результатов пенсионной реформы. Один из участников предлагает не обращать внимания на негативные последствия, так как реформа была необходима для устойчивости системы. Другой участник предлагает рассмотреть и позитивные, и негативные стороны, чтобы сформировать объективное мнение команды.

Выберите наиболее эффективный вариант действий координатора и обоснуйте свой выбор, опираясь на знание позитивных и негативных результатов пенсионных реформ.

Варианты:
а) поддержать первого участника и сосредоточиться только на позитивных результатах;
б) поддержать второго участника и организовать структурированное обсуждение с анализом разных сторон;
в) переложить обсуждение на преподавателя, так как это выходит за рамки задач координатора;
г) отказаться от обсуждения, чтобы избежать споров в команде.

Тема 4. Проблемы преодоления дефицита пенсионной системы. Практика исчисления размера трудовой пенсии для пенсионеров разных возрастов УК-3.3

Задания закрытого типа

1. Что, согласно данным Счётной палаты РФ, является основным источником покрытия дефицита бюджета Социального фонда России (СФР) в части обязательного пенсионного страхования (ОПС) в 2025 году?
   а) дополнительные трансферты из федерального бюджета, специально предусмотренные на сбалансированность;
   б) переходящие остатки средств бюджета Фонда, сложившиеся на начало 2025 года;
   в) добровольные взносы граждан в негосударственные пенсионные фонды;
   г) доходы от размещения временно свободных средств страхового резерва по НСПиПЗ.

2. Какие из перечисленных мер относятся к способам преодоления дефицита пенсионной системы и используются (или рассматриваются) в практике государственного управления? Выберите все правильные варианты.
   а) повышение пенсионного возраста и стимулирование более позднего выхода на пенсию;
   б) увеличение трансфертов из федерального бюджета на сбалансированность бюджета СФР;
   в) полный отказ от страховых взносов работодателей и переход только на добровольные накопления;
   г) изменение тарифов страховых взносов и расширение базы их взимания;
   д) сокращение всех социальных выплат населению.

3. Установите соответствие между категорией пенсионера (по возрасту / статусу) и особенностью исчисления размера его страховой пенсии по старости. Для каждой позиции из левого столбца подберите одну соответствующую позицию из правого.

Категория пенсионера	Особенность исчисления размера пенсии
1. Пенсионер, не достигший 80 лет	А. Фиксированная выплата к страховой пенсии увеличивается вдвое
2. Пенсионер, достигший 80 лет	Б. Фиксированная выплата выплачивается в одинарном размере (9 584,69 руб. в 2026 г.)
3. Пенсионер, прекративший работу после длительного периода	В. Производится перерасчёт с учётом всех пропущенных индексаций за период работы

4. Установите логическую последовательность этапов работы эффективного координатора по разъяснению практики исчисления пенсии разным возрастным категориям сотрудников (например, при проведении кадрового консультирования). Запишите буквы в нужной последовательности.

   Этапы:
   а) разъяснение конкретных различий в исчислении (например, удвоение фиксированной выплаты после 80 лет, перерасчёт после увольнения);

б) определение возрастной категории и статуса сотрудника (до 80 / после 80 / работающий / неработающий);
в) сбор обратной связи и уточнение индивидуальных вопросов;
г) информирование о базовой формуле расчёта и общих факторах (стаж, заработок, ИПК);

Задания открытого типа

Опишите, какие действия должен предпринять координатор студенческой команды, чтобы организовать обсуждение проблем дефицита пенсионной системы и выработать совместное решение о том, какие меры его преодоления команда считает наиболее приемлемыми.

Задания комбинированного типа

Прочитайте ситуацию. Вы – координатор студенческой команды, и вам нужно провести короткое занятие о том, как разные факторы влияют на размер будущей пенсии. Один из участников предлагает ограничиться общим утверждением: «Главное – побольше стажа, остальное неважно». Другой участник предлагает объяснить, что ключевую роль играет объём страховых взносов с официального заработка, а стаж важен для права на пенсию и учёта нестраховых периодов.

Выберите наиболее эффективный вариант действий координатора и обоснуйте свой выбор, опираясь на знание факторов, определяющих величину пенсии по старости, и проблем преодоления дефицита пенсионной системы.

Варианты:
а) согласиться с первым участником и ограничиться утверждением о решающей роли стажа;
б) поддержать второго участника и объяснить роль официального заработка, страховых взносов и значения стажа для права на пенсию;
в) переложить объяснение на кадровую службу, так как это не входит в задачи координатора;
г) отложить обсуждение до момента, когда кто-либо из команды начнёт оформлять пенсию.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1

Тема 1,2

Доклад:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. **Пенсионная система России: исторический аспект и современные тенденции развития**
- Этапы становления пенсионной системы в России
- Основные реформы и их последствия
- Современные проблемы и перспективы развития
- Анализ эффективности текущих преобразований
2. **Демографические факторы и их влияние на пенсионную политику государства**
- Демографические вызовы современной России
- Влияние старения населения на пенсионную систему
- Прогнозы демографической ситуации и их отражение в пенсионной политике
- Меры по стабилизации демографической ситуации
3. **Экономические аспекты пенсионной политики: взаимосвязь и взаимозависимость**
- Влияние пенсионной системы на экономическое развитие страны
- Финансовые механизмы пенсионного обеспечения
- Проблемы финансирования пенсионной системы
- Перспективы развития экономических основ пенсионной политики
4. **Сравнительный анализ моделей пенсионного обеспечения в России и зарубежных странах**
- Основные модели пенсионных систем мира
- Особенности российской модели пенсионного обеспечения
- Опыт зарубежных стран в организации пенсионного обеспечения
- Возможности адаптации зарубежного опыта в российских условиях
5. **Совершенствование системы пенсионного страхования в России**
- Проблемы действующей системы пенсионного страхования
- Направления модернизации системы
- Развитие добровольных форм пенсионного обеспечения
- Роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы

и т. п.

КЗ – 2.

Тема 3, 4.
Задания открытого типа
Вопросы для опроса:

1. **Опишите основные виды пенсий в Российской Федерации** и условия их назначения. Укажите категории граждан, имеющих право на получение каждого вида пенсии, и перечислите необходимые документы для оформления.
2. **Раскройте принципы функционирования современной пенсионной системы России**. Объясните, как работает распределительная и накопительная составляющие пенсионной системы, и опишите механизм формирования пенсионных прав граждан.
3. **Какие факторы влияют на размер будущей пенсии**? Опишите основные параметры, определяющие размер страховой пенсии по старости, включая пенсионные коэффициенты, страховой стаж и другие значимые показатели. Объясните, как происходит расчет пенсии.
4. **Расскажите о правах и обязанностях участников пенсионной системы**. Определите роли и функции застрахованных лиц, работодателей и Социального фонда России в системе пенсионного обеспечения. Опишите механизмы защиты пенсионных прав граждан.

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
5 (отлично)	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

6.Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный вопрос с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к подготовке к ответу. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1. Сущность и содержание основ системы пенсионного обеспечения УК-3.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Каково понятие «пенсионное обеспечение» и каково его место в системе социальной защиты?
2. Раскройте предмет и объект пенсионного обеспечения как сферы правового регулирования и социальной политики.
3. Каковы виды пенсий в Российской Федерации и их характеристика?
4. Раскройте содержание системы государственного пенсионного обеспечения.
5. Каковы категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
6. Раскройте понятие «страховая пенсия» и её виды.
7. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?
8. Раскройте содержание пенсионной формулы и её значение для расчёта страховой пенсии.
9. Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим?
10. Раскройте понятие «социальная пенсия» и категории её получателей.
11. Каковы условия назначения пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца?
12. Раскройте понятие «страховой стаж» и его роль в пенсионном обеспечении.
13. Каковы механизмы индексации и перерасчёта пенсий?
14. Раскройте содержание пенсионной реформы в Российской Федерации и её этапы.
15. Каковы современные проблемы и перспективы развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой нормативный правовой акт является основным, регулирующим отношения в сфере государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации?
а) Федеральный закон «О страховых пенсиях»
б) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
в) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
г) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

2. Какой вид пенсии назначается гражданам, не имеющим права на страховую пенсию, при достижении возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины)?
а) Страховая пенсия по старости
б) Социальная пенсия по старости

в) Пенсия за выслугу лет
г) Пенсия по инвалидности

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что является основной целью пенсионного обеспечения?
а) Максимизация прибыли пенсионных фондов
б) Компенсация гражданам утраченного заработка (дохода) при наступлении установленных законом социальных рисков
в) Сокращение численности пенсионеров
г) Полный контроль над доходами граждан

2. Какой вид пенсии назначается за счёт средств федерального бюджета отдельным категориям граждан независимо от уплаты страховых взносов?
а) Страховая пенсия по старости
б) Накопительная пенсия
в) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению
г) Добровольная пенсия

3. Какое условие является обязательным для назначения страховой пенсии по старости в 2025 году?
а) Наличие страхового стажа не менее 15 лет и величины ИПК не менее 30
б) Наличие страхового стажа не менее 10 лет
в) Достижение возраста 55 лет для мужчин
г) Наличие накопительной пенсии

4. Какой вид пенсии по государственному пенсионному обеспечению назначается нетрудоспособным гражданам, не имеющим права на страховую пенсию?
а) Пенсия за выслугу лет
б) Пенсия по старости
в) Социальная пенсия
г) Пенсия по инвалидности

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных видов пенсий относятся к государственному пенсионному обеспечению?
а) Пенсия за выслугу лет
б) Пенсия по старости
в) Пенсия по инвалидности
г) Социальная пенсия
д) Накопительная пенсия

2. Какие из перечисленных категорий граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
а) Федеральные государственные гражданские служащие

б) Военнослужащие
в) Участники Великой Отечественной войны
г) Граждане, пострадавшие в результате радиадиационных или техногенных катастроф
д) Самозанятые граждане

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную логическую последовательность этапов возникновения и реализации права на страховую пенсию по старости. Запишите последовательность букв.
а) Назначение и выплата страховой пенсии.
б) Достижение установленного законом возраста.
в) Обращение гражданина за назначением пенсии с необходимыми документами.
г) Формирование страхового стажа и накопление индивидуальных пенсионных коэффициентов (ИПК).

Задания закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между видом пенсии (1–4) и его характеристикой (а–г).

Виды пенсий:

1. Страховая пенсия по старости
2. Пенсия за выслугу лет
3. Социальная пенсия
4. Пенсия по случаю потери кормильца

Характеристики:
а) Назначается нетрудоспособным гражданам, не имеющим права на страховую пенсию, при достижении установленного возраста.
б) Назначается при достижении установленного возраста при наличии необходимого страхового стажа и величины ИПК.
в) Назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении.
г) Назначается федеральным государственным гражданским служащим при наличии стажа государственной гражданской службы установленной продолжительности.

Тема 2. Факторы, определяющие величину пенсии по старости: трудовой стаж и заработок застрахованного лица. Особенности учета трудового стажа для исчисления размера пенсии УК-3.3

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Каково понятие «страховой стаж» и какова его роль в определении права на страховую пенсию по старости?
2. Раскройте понятие «общий трудовой стаж» и его значение для оценки пенсионных прав, приобретенных до 1 января 2002 года.
3. Каковы факторы, определяющие величину индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за периоды работы после 1 января 2015 года?

4. Раскройте содержание пенсионной формулы и покажите, как стаж и заработок влияют на размер страховой пенсии по старости.

5. Каковы требования к страховому стажу и величине ИПК для назначения страховой пенсии по старости в 2026 году?

6. Раскройте понятие «валоризация пенсионных прав» и её роль в учёте «советского» стажа.

7. Какие периоды, помимо работы, включаются в страховой стаж («нестраховые» периоды) и при каких условиях?

8. Раскройте особенности учёта периодов работы до 2002 года при исчислении размера пенсии.

9. Каковы предельные значения ИПК, которые можно заработать за один год, и от чего они зависят?

10. Раскройте порядок подтверждения страхового стажа при отсутствии или неполноте документов.

11. Каковы особенности учёта стажа, приобретённого на территории государств — бывших республик СССР?

12. Раскройте понятие «стажевый коэффициент» и его роль в расчёте пенсионного капитала, сформированного до 2002 года.

13. Каковы механизмы учёта заработка за периоды до 2002 года при исчислении размера пенсии?

14. Раскройте особенности исчисления страхового стажа для лиц, имеющих право на досрочную страховую пенсию по старости.

15. Каковы современные проблемы учёта трудового стажа и заработка при исчислении размера пенсии по старости?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое условие по страховому стажу и величине ИПК является обязательным для назначения страховой пенсии по старости в 2026 году?

а) Страховой стаж не менее 10 лет и ИПК не менее 20

б) Страховой стаж не менее 15 лет и ИПК не менее 30

в) Страховой стаж не менее 20 лет и ИПК не менее 25

г) Страховой стаж не менее 5 лет и ИПК не менее 10

2. Какая процедура применяется для увеличения пенсионного капитала, сформированного до 1 января 2002 года, за счёт стажа, приобретённого до 1 января 1991 года?

а) Индексация

б) Валоризация

в) Перерасчёт

г) Конвертация

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что является основным фактором, определяющим величину индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за периоды работы после 1 января 2015 года?

а) Количество отработанных дней
б) Сумма страховых взносов, уплаченных работодателем в СФР с заработка работника
в) Стаж работы в месяцах
г) Количество занимаемых должностей

2. Какой вид стажа учитывается при определении права на страховую пенсию и её размера в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ?
а) Общий трудовой стаж
б) Непрерывный трудовой стаж
в) Страховой стаж
г) Специальный трудовой стаж

3. На сколько процентов увеличивается расчётный пенсионный капитал за каждый полный год стажа, приобретённого до 1 января 1991 года, в рамках валоризации?
а) На 5%
б) На 10%
в) На 1%
г) На 2%

4. Какое максимальное количество пенсионных баллов (ИПК) можно заработать за один год работы?
а) 5 баллов
б) 10 баллов
в) 15 баллов
г) 20 баллов

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных «нестраховых» периодов включаются в страховой стаж при условии, что им предшествовали или за ними следовали периоды работы с уплатой страховых взносов?
а) Период прохождения военной службы
б) Период ухода одного из родителей за каждым ребёнком до достижения им возраста полутора лет
в) Период получения высшего образования в вузе
г) Период ухода за инвалидом I группы
д) Период работы на условиях полной занятости

2. Какие из перечисленных факторов непосредственно влияют на размер страховой пенсии по старости?
а) Продолжительность страхового стажа
б) Величина индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК)
в) Стоимость одного пенсионного коэффициента (СПК)
г) Размер фиксированной выплаты (ФВ)
д) Количество членов семьи работника

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную логическую последовательность этапов формирования и

оценки пенсионных прав застрахованного лица. Запишите последовательность букв.

а) Оценка пенсионных прав, приобретённых до 1 января 2002 года, и их конвертация в расчётный пенсионный капитал.

б) Уплата страховых взносов работодателем в СФР с заработка работника.

в) Валоризация расчётного пенсионного капитала за «советский» стаж.

г) Формирование индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за периоды после 1 января 2015 года.

д) Исчисление размера страховой пенсии по формуле: ИПК × СПК + ФВ.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между фактором, определяющим величину пенсии (1–4), и его характеристикой (а–г).

Факторы:

1. Страховой стаж
2. Величина индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК)
3. Стоимость пенсионного коэффициента (СПК)
4. Фиксированная выплата (ФВ)

Характеристики:

а) Суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за которые уплачивались страховые взносы, а также иных засчитываемых периодов .

б) Устанавливаемый государством стоимостной параметр, на который умножается количество накопленных баллов при расчёте пенсии .

в) Условная единица, отражающая объём пенсионных прав, сформированных за счёт страховых взносов с заработка работника .

г) Гарантированная государством базовая часть пенсии, устанавливаемая в твёрдом размере .

Тема 3. Позитивные и негативные результаты пенсионных реформ УК-3.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Каково понятие «пенсионная реформа» и каковы её основные цели?
2. Раскройте предпосылки и необходимость проведения пенсионной реформы 2002 года в Российской Федерации.
3. Каковы позитивные результаты пенсионной реформы 2002 года?
4. Каковы негативные последствия и нерешённые проблемы пенсионной реформы 2002 года?
5. Раскройте содержание валоризации пенсионных прав 2010 года и её значение для пенсионеров.
6. Каковы позитивные и негативные аспекты введения накопительной составляющей пенсионной системы?
7. Раскройте причины и содержание «заморозки» пенсионных накоплений в 2014–2023 годах.
8. Каковы позитивные результаты пенсионной реформы 2015 года (введение балльной системы)?

9. Каковы негативные последствия пенсионной реформы 2015 года?

10. Раскройте предпосылки повышения пенсионного возраста в 2018 году.

11. Каковы позитивные результаты повышения пенсионного возраста?

12. Каковы негативные социальные последствия повышения пенсионного возраста?

13. Как изменился коэффициент замещения (отношение пенсии к заработной плате) в результате пенсионных реформ?

14. Каковы последствия отмены и возобновления индексации пенсий работающим пенсионерам?

15. Каковы современные проблемы пенсионной системы Российской Федерации и возможные пути их решения?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое из перечисленных последствий относится к позитивным результатам пенсионной реформы 2002 года?

а) Снижение коэффициента замещения пенсии

б) Ликвидация многомесячных задержек выплаты пенсий и введение регулярной индексации

в) Повышение пенсионного возраста

г) Отмена накопительной части пенсии

2. Какое из перечисленных последствий относится к негативным результатам пенсионной реформы 2018 года (повышения пенсионного возраста)?

а) Стабилизация бюджета Социального фонда

б) Снижение коэффициента замещения пенсии по отношению к заработной плате

в) Увеличение числа работающих пенсионеров

г) Повышение продолжительности жизни

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Какой позитивный результат был достигнут в результате пенсионной реформы 2002 года?

а) Повышение пенсионного возраста

б) Введение права работающих пенсионеров на получение пенсии в полном объёме

в) Отмена обязательного пенсионного страхования

г) Сокращение числа пенсионеров

2. Какое негативное последствие имела «заморозка» накопительной части пенсии в 2014 году?

а) Увеличение пенсионных накоплений граждан

б) Исключение значительной части граждан из участия в накопительной модели и перераспределение их взносов на страховую часть

в) Повышение доходности негосударственных пенсионных фондов

г) Снижение пенсионного возраста

3. Каков основной негативный социальный результат повышения пенсионного возраста в 2018 году?

а) Увеличение продолжительности жизни

б) Снижение коэффициента замещения пенсии и рост бедности среди пожилых граждан

в) Увеличение числа рабочих мест

г) Повышение рождаемости

4. Какое из перечисленных последствий относится к позитивным результатам пенсионной реформы 2015 года?

а) Упрощение пенсионной формулы

б) Стимулирование более позднего выхода на пенсию через повышающие коэффициенты

в) Снижение требований к стажу

г) Отмена индексации пенсий

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных результатов относятся к позитивным последствиям пенсионной реформы 2002 года?

а) Введение регулярной индексации пенсий не ниже уровня инфляции

б) Установление доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера в регионе

в) Снижение коэффициента замещения пенсии

г) Снятие ограничений на предельное соотношение заработка и пенсии для северян

д) Повышение пенсионного возраста

2. Какие из перечисленных результатов относятся к негативным последствиям пенсионных реформ?

а) Снижение коэффициента замещения пенсии с 33% в 2018 году до 26% к 2024 году

б) Рост бедности среди пожилых граждан

в) Стабилизация бюджета Социального фонда

г) Рост числа граждан, не имеющих права на страховую пенсию из-за недостатка стажа и баллов

д) Введение права работающих пенсионеров на полную пенсию

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную хронологическую последовательность этапов пенсионных реформ в Российской Федерации. Запишите последовательность букв.

а) Повышение пенсионного возраста и начало реформы 2018 года.

б) Валоризация пенсионных прав за «советский» стаж.

в) Пенсионная реформа 2002 года: переход к страховой модели.

г) Введение балльной системы и пенсионной формулы 2015 года.

д) Возобновление индексации пенсий работающим пенсионерам.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между пенсионной реформой (1–4) и её ключевым

результатом (а–г).

Пенсионные реформы:

1. Реформа 2002 года
2. Валоризация 2010 года
3. Реформа 2015 года
4. Реформа 2018 года

Результаты:

а) Введение индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) и повышающих коэффициентов за поздний выход на пенсию.

б) Пересчёт пенсионных прав за «советский» стаж, увеличение пенсионного капитала на 10% плюс 1% за каждый год стажа до 1991 года.

в) Переход от распределительной к распределительно-накопительной системе, введение страховой и накопительной частей пенсии.

г) Постепенное повышение пенсионного возраста до 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин.

Тема 4. Проблемы преодоления дефицита пенсионной системы. Практика исчисления размера трудовой пенсии для пенсионеров разных возрастов УК-3.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Каково понятие «дефицит пенсионной системы» и каковы его основные причины?
2. Раскройте структуру доходов и расходов Социального фонда России и причины возникновения дефицита.
3. Каковы демографические факторы дефицита пенсионной системы?
4. Раскройте экономические факторы дефицита пенсионной системы.
5. Каковы институциональные факторы дефицита пенсионной системы?
6. Раскройте меры по преодолению дефицита пенсионной системы, применяемые в Российской Федерации.
7. Каковы зарубежные подходы к преодолению дефицита пенсионных систем?
8. Раскройте понятие «коэффициент замещения» и его значение для оценки сбалансированности пенсионной системы.
9. Каковы особенности исчисления размера страховой пенсии по старости для граждан, достигших 80 лет?
10. Раскройте особенности исчисления размера страховой пенсии для инвалидов I группы.
11. Каковы особенности исчисления размера пенсии для граждан, имеющих «советский» стаж?
12. Раскройте порядок валоризации пенсионных прав и её влияние на размер пенсии для пенсионеров разных возрастов.
13. Каковы особенности исчисления размера пенсии для работающих пенсионеров?
14. Раскройте особенности исчисления размера страховой пенсии для граждан, имеющих иждивенцев.
15. Каковы современные вызовы и перспективы обеспечения финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какая мера была применена в Российской Федерации для преодоления дефицита пенсионной системы в 2018 году и привела к экономии около 3 трлн рублей?

а) Отмена накопительной части пенсии

б) Повышение пенсионного возраста

в) Введение прогрессивной шкалы налогообложения

г) Сокращение индексации пенсий

2. Какое повышение фиксированной выплаты предусмотрено для пенсионеров, достигших 80 лет, в 2026 году?

а) Фиксированная выплата увеличивается на 50%

б) Фиксированная выплата удваивается и составляет 19 169,38 руб.

в) Фиксированная выплата увеличивается на 25%

г) Фиксированная выплата остаётся без изменений

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каков основной демографический фактор дефицита пенсионной системы Российской Федерации?

а) Рост рождаемости

б) Старение населения и увеличение доли пенсионеров

в) Сокращение продолжительности жизни

г) Увеличение числа работающих граждан

2. Какая надбавка положена инвалидам I группы в 2026 году в дополнение к страховой пенсии?

а) Надбавка на уход в размере 1413,86 руб.

б) Ежемесячная денежная выплата в размере 5000 руб.

в) Доплата за стаж в размере 2000 руб.

г) Надбавка за иждивенцев

3. Каков размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости в 2026 году?

а) 8907,70 руб.

б) 9584,69 руб.

в) 19169,38 руб.

г) 7289,21 руб.

4. Какая стоимость одного индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) установлена с 1 января 2026 года?

а) 145,69 руб.

б) 142,76 руб.

в) 156,76 руб.

г) 160,00 руб.

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных факторов относятся к причинам дефицита пенсионной системы Российской Федерации?

а) Демографическое старение населения

б) Высокая доля теневой занятости и сокрытие доходов

в) Низкий коэффициент замещения

г) Рост числа работающих граждан

д) Сохранение досрочных пенсий

2. Какие из перечисленных мер применяются для преодоления дефицита пенсионной системы в Российской Федерации?

а) Повышение пенсионного возраста

б) Стимулирование позднего выхода на пенсию через повышающие коэффициенты

в) Введение прогрессивной шкалы налогообложения для богатых

г) Цифровизация администрирования страховых взносов

д) Сокращение социальных гарантий

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную логическую последовательность этапов исчисления размера страховой пенсии по старости для гражданина, имеющего стаж до 2002 года и после 2015 года. Запишите последовательность букв.

а) Суммирование ИПК за периоды до 2002 года (после конвертации и валоризации) и за периоды после 2015 года.

б) Оценка пенсионных прав, приобретённых до 1 января 2002 года, и их конвертация в расчётный пенсионный капитал.

в) Умножение суммарного ИПК на стоимость пенсионного коэффициента (СПК) и прибавление фиксированной выплаты (ФВ).

г) Валоризация расчётного пенсионного капитала за «советский» стаж.

д) Формирование ИПК за периоды работы после 1 января 2015 года на основе уплаченных страховых взносов.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между категорией пенсионера (1–4) и особенностью исчисления размера его пенсии (а–г).

Категории пенсионеров:

1. Пенсионер, достигший 80 лет
2. Инвалид I группы
3. Пенсионер, имеющий иждивенцев
4. Пенсионер, имеющий «советский» стаж

Особенности исчисления:

а) Фиксированная выплата удваивается и составляет 19 169,38 руб.

б) Пенсионный капитал, сформированный до 2002 года, увеличивается на 10% плюс 1% за каждый год стажа до 1991 года.

в) Фиксированная выплата повышается на 3194,90 руб. за одного иждивенца.

г) Фиксированная выплата уже повышена в связи с инвалидностью, повторное удвоение в 80 лет не производится.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Результат оценивания
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	«отлично»/ зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	«хорошо»/ зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	«удовлетворительно»/ зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	«неудовлетворительно» /не зачтено

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7.Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить

рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1.Основная литература.

1. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России : учебное пособие / Е.В. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3420. - ISBN 978-5-16-010057-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1284348

2. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2845. - ISBN 978-5-16-006758-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1342195

3. Воронин, Ю. В. Пенсионный возраст: правовая природа и значение в системе пенсионного обеспечения / Ю.В. Воронин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма, 2024. — 84 с. — DOI 10.12737/2106209. - ISBN 978-5-00156-340-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106209

8.2.Дополнительная литература

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16381-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543067

2. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie-533796

3. Пенсионное обеспечение: учебник для магистратуры / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02661-URL:https://urait.ru/book/pensionnoe-obespechenie-473129

4. Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543395Соловьев А.К. Теория и практика обязательного пенсионного страхования. Учебное пособие. – М.: Издательство Прометей, 2020. 706 с.

5. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18843-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551787

6. Ахимов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников - М.: Инфра-М, 2018. 288с.

7. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567293Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы. Электронный учебник. М.: ЮНИТИ, 2012. 456с

8.3. Нормативные правовые источники и другая правовая информация

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.06.2023 № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

http://www.garant.ru/
http://www.consultant.ru/
https://sfr.gov.ru/ – интернет-портал Социального фонда Российской Федерации

8.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используются.

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:

учебная доска;

флипчарт;

мультимедийный проектор;

ПК (стационарный) или ноутбук;

рабочее место преподавателя (стол, стул);

столы и стулья обучающихся.

Требования к программному обеспечению:

лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office), антивирусное программное обеспечение, Система ГАРАНТ.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:

рабочие места обучающихся (столы и стулья),

компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
- ЭБС Издательства «Лань»
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»